|  |  |
| --- | --- |
| **الأستاذ : دلمي عميروش**  **الحجم الساعي : 01 ساعة**  **السنة الدراسية : 2024 / 2025** | **المؤسسة : متوسطة أولمان محمد**  **المستوى : السنة الثالثة متوسط**  **المادة : المعلوماتية** |

**بطاقة تقنية رقم 04**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الحصة التعلمية 04 :  **التعليمة Format في التبويب Accueil** | **المقطع التعلمي 01 :**  **تقديم المجدول** | **الميدان 01 :**  **Excel المجدول** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **طريقة التدريس** | **الكفاءة المستهدفة** | **الوسائل البيداغوجية** | **المراجع** |
| استكشافية | يتعرف على التعليمة Format الموجودة في التبويب Accueil | السبورة، جهاز العرض، الحواسيب، مطبوعات | Support.microsoft.com |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **النشاطات و الاستنتاجات** | **المدة** | **الإستراتيجية** | **مركبات الكفاءة** |
| **مرحلة الانطلاق** | تغذية راجعة : | 10 د | العصف الذهني | تهـيئـة المتعلم للدخول في الحصة |
| الوضعية الإنطلاقية : |
| **مرحلة التنفيذ** | نشاط 01 : | 5 د | ضع المفاهيم | يتعرف المتعلم على التعليمة Format |
| المصادقة : متـــابعة إجـابـات المتعلّمين وتصويبهـــــا | 3 د |
| المعرفة 01 :  **1. التعليمة Format** | 10 د |
| نشاط 02 : | 5 د | التعلم بالإكتشاف | يتمكن المتعلم من ضبط ارتفاع السطر وعرض العمود وحماية ورقة العمل من خلال التعليمة Format |
| المصادقة : متـــابعة إجـابـات المتعلّمين وتصويبهــــا | 3 د |
| المعرفة 02 :  **2. العمليات الموجودة في التعليمة Format**  **أ. ضبط ارتفاع السطر**  **ب. ضبط عرض العمود**  **ج. حماية ورقة العمل** | 10 د |
| **مرحلة التقويم** | تدريب : | 15 د | العمل الفردي | تمكن المتعلم من توظيف ما اكتسبه خلال الحصة |

**ملحق البطاقة التقنية رقم 04 (بطاقة النشاطات)**

|  |  |
| --- | --- |
| **الأستاذ : دلمي عميروش**  **الحجم الساعي : 01 ساعة**  **السنة الدراسية : 2024 / 2025** | **المؤسسة : متوسطة أولمان محمد**  **المستوى : السنة الثالثة متوسط**  **المادة : المعلوماتية** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **النشاط** | **المحتوى** | **الإستراتيجية** |
| **الوضعية الإنطلاقية** | تغذية راجعة :   * أذكر بعض عناصر واجهة المجدول. * ما هي مختلف التبويبات الموجودة في المجدول ؟ | العصف الذهني |
| الوضعية الإنطلاقية :  إليك كشف النقاط التالي الخاص بأحد التلاميذ :    أي برنامج استعملناه لإنجازه ؟  ما الذي تلاحظه في هذا الكشف ؟ كيف يمكن تعديله ؟  لنفترض أنّ هذا هو كشف نقاطك موجود في الحاسوب الخاص بك في المخبر، ما يجب عليك فعله كي لا يقوم تلميذ آخر بتغيير محتواه ؟ |
| **النشاط 01** | إملأ الفراغات بما يناسب لتشكيل تعريفا مبسطا للتعليمة Format :  **Format ــ Accueil ــ ورقة العمل ــ العمليات**  يمكن إجراء عددا من .............. على ....................... ، وذلك بالنقر على التعليمة ...................... من التبويب ...................... | ضع المفاهيم |
| **النشاط 02** | * لنحاول الآن فتح ملف الـ Excel الذي يحمل إسم "كشف النقاط" الموجود على سطح المكتب. يمكنك محاولة ضبط ارتفاع الأسطر إلى 25، و عرض الأعمدة إلى 17 لكل الجدول. ما هي مراحلهما ؟ * نقوم الآن بتغيير إحدى العلامات. هل تغيرت العلامة ؟ لنبحث عن طريقة تمنع تغيير العلامات. ما هي مراحها ؟ | التعلم بالإكتشاف |
| **التدريب** | لنبحث عن الطريقة التي تسمح بإزالة الحماية على الورقة. | العمل الفردي |

|  |  |
| --- | --- |
| **الأستاذ : دلمي عميروش**  **الحجم الساعي : 01 ساعة**  **السنة الدراسية : 2024 / 2025** | **المؤسسة : متوسطة أولمان محمد**  **المستوى : السنة الثالثة متوسط**  **المادة : المعلوماتية** |

|  |
| --- |
| 1. **التعليمة Format :**   يمكن إجراء عددا من العمليات على ورقة العمل ، وذلك بالنقر على التعليمة Format من التبويب Accueil.   1. **العمليات الموجودة داخل التعليمة Format :**   **ضبط ارتفاع السطر:**  نحدد الأسطر، ننقر على Hauteur de ligne ثم نكتب القيمة في علبة الحوار و نضغط على OK  **ضبط عرض العمود :**  نحدد الأعمدة ، ننقر على Largeur de colonne ثم نكتب القيمة في علبة الحوار و نضغط على OK  **حماية ورقة العمل:**  ننقر على Protéger la feuille، نكتب كلمة السر ، ثم نؤكدها، ثم نضغط على OK |

**ملحق البطاقة التقنية رقم 04 (ما يكتبه المتعلم)**